



كلية الاقتصاد المنزلي  
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الملابس والنسيج

القسم الذي يتبعه البرنامج الملابس والنسيج العام الدراسي 2012/2011

القسم الذي يتبعه المقرر الملابس والنسيج تاريخ إقرار التوصيف: 2008/6/8

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: حلقة بحث	الرمز الكودي:	الفرقة/ المستوى: ثانية ماجستير
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:	HEMNFS(22)3	
ب- معلومات متخصصة:	2 نظري	- عملي و / أو تمارين
		2 وحدة الإجمالي

1- أهداف المقرر Aims

المام الطالب بأسس وعوامل نجاح البحث العلمي  
وان يكون قادر على صياغة البحث بأسلوب علمي  
وفقا لمنهج كل بحث

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

### Intended Learning Outcomes

#### Knowledge and Understanding

أ- المعرفة و الفهم

1. ان يتعلم اسس تحديد وصياغة المشكلة بطريقة صحيحة
2. ان يصيغ الفروض البحثية وفقا للمشكلة
3. ان يتبع الاسس العلمية الصحيحة في جميع مراحل اعداد الخطة البحثية

#### Intellectual skills

ب- القدرات الذهنية

- ب.1. ان يحلل النتائج طبقا للفروض
- ب.2. القدرة على صياغة البحث العلمي بصورة صحيحة من جهة كل العناصر
- ب.3.

#### Professional Skills

ج- المهارات المهنية

- ج.1 اكتسب القدرة على تطبيق الخطوات البحثية بصورة علمية صحيحة
- ج.2. القدرة على تحقيق اقصى استفادة من القدرات السابقة لمن سبقوه في نفس المجال

#### General Skills

د- المهارات العامة

- د.1. القدرة على اعداد رسالة علمية

## - محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات	نظري	الإسبوع
4	تعريف البحث العلمي وأهدافه	الأول
4	عوامل نجاح البحث العلمي-عوامل الضعف	الثاني
4	اسس وضع عباوين للدراسات المختلفة-كيفية صياغة المشكلة البحثية	الثالث
4	صياغة الاهداف وفقا للبحث	الرابع
4	صياغة الفروض البحثية وفقا لمشكلة	الخامس
4	أختبار	السادس
4	اسس صياغة الدراسات السابقة	السابع
4	اسس تقسيم الرسائل العلمية من حيث الابواب والفصول تبعا للموضوعات المطروحة (عملي نظري)	الثامن
4	طرق عرض الدراسات التطبيقية	التاسع
4	اسس مناقشة وتحليل النتائج تبعا للفروض ولاحصائيات	العاشر
4	اسس عمل الملخص والمستخلص -طريقة كتابة المراجع- العربية والاجنبية	الحادي عشر
4	طريقة وضع الملاحق	الثاني عشر
4	اعداد خطة بحث مستوفاه جميع ما سبق	الثالث عشر
4	اختبار	الرابع عشر

### 4- أساليب التدريس والتعلم

#### Teaching and learning methods

- 4. أ .
- 4. ب .
- 4. ج .
- 4. د .

### 5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

#### Teaching and Learning methods for disables

- يتم ذلك أثناء المحاضرة وبدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق
- 5. أ .
  - 5. ب .
  - 5. ج .

### 6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

- يتم ذلك أثناء المحاضرة وبدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق
- 6. أ .
  - 6. ب .

### 7- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة Tools

- 1. اختبار

2. بحث فى صورة اعداد خطة

ب- التوقيت  
Time schedule  
التقييم النظرى

م	الإسبوع	نوع الامتحان	الدرجات
1	السادس	تحريرى	
2	الرابع عشر	شفوى	
3	النهائى	تحريرى	

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

التقدير	النسبة المئوية
ضعيف جدا	أقل من 30%
ضعيف	من 30% : 49%
مقبول	من 50% : 64%
جيد	من 65% : 74%
جيد جدا	من 75% : 84%
إمتياز	أكثر من 85%

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

1. داتا شو

2. سبورة

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ.د/ محمد سمير الداشلوطى

رئيس القسم: أ.د/ يوسف عبد العزيز

الفصل الدراسى الثانى 2012 / 2011